

**OPTIMALISASI PROSES PEMBELAJARAN PPKn SECARA DARING
DENGAN KOMBINASI SISTEM APLIKASI**

**(Studi Kasus Penggunaan Aplikasi *Google meet* dan *Google classroom* pada
Pembelajaran di Kelas X SMA Muhammadiyah Al Kautsar Program
Khusus Kartasura)**



SKRIPSI

Disusun sebagai salah satu syarat menyelesaikan Strata 1 pada Program Studi
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Oleh:

EMA FIDIYAWATI

A220170085

**PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2021

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Ema Fidiyawati
NIM : A220170085
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Judul Skripsi : **OPTIMALISASI PROSES PEMBELAJARAN PPKn SECARA DARING DENGAN KOMBINASI SISTEM APLIKASI (Studi Kasus Penggunaan Aplikasi *Google meet* dan *Google classroom* pada Pembelajaran di Kelas X SMA Muhammadiyah Al Kautsar Program Khusus Kartasura)**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebut pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 29 September 2021

Yang membuat pernyataan,



Ema Fidiyawati
NIM. A220170085

HALAMAN PERSETUJUAN

OPTIMALISASI PROSES PEMBELAJARAN PPKn SECARA DARING
DENGAN KOMBINASI SISTEM APLIKASI

(Studi Kasus Penggunaan Aplikasi *Google meet* dan *Google classroom* pada
Pembelajaran di Kelas X SMA Muhammadiyah Al Kautsar Program
Khusus Kartasura)

Diajukan oleh:

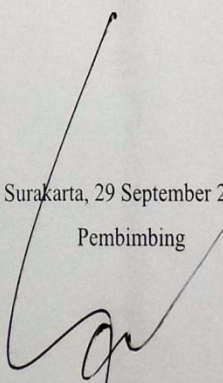
EMA FIDIYAWATI

A220170085

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 29 September 2021

Pembimbing


Drs. Achmad Muthali'in, M.Si

NIK. 406

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

OPTIMALISASI PROSES PEMBELAJARAN PPKn SECARA DARING
DENGAN KOMBINASI SISTEM APLIKASI

(Studi Kasus Penggunaan Aplikasi *Google meet* dan *Google classroom* pada
Pembelajaran di Kelas X SMA Muhammadiyah Al Kautsar Program
Khusus Kartasura)

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

EMA FIDIYAWATI

A220170085

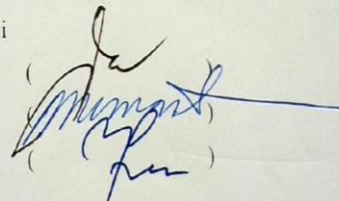
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari, tanggal: Senin, 11 Oktober 2021

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Achmad Muthali'in, M.Si
2. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd
3. Patmisari, S.Pd., M.Pd



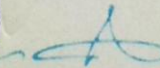
Surakarta, 11 Oktober 2021

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,




Prof. Dr. Sutama, M. Pd.

NIDN: 0007016002

HALAMAN MOTTO

“Dan sesungguhnya telah Kami muliakan anak-anak Adam, Kami angkat mereka di daratan dan di lautan, Kami beri mereka rezeki dari yang baik-baik dan Kami lebihkan dengan kelebihan yang sempurna atas kebanyakan makhluk yang telah Kami ciptakan.”

(Q.s Al-Isra: 70)

“Tidak masalah seberapa lambat kau berjalan asalkan kau tidak berhenti.”

- Confucius -

“Jalani dan nikmatin prosesnya. Hidup ini engga ada garis finish, yang ada start dan terus berproses”.

(Penulis)

“Bunga tidak tumbuh mekar bersamaan”

(Penulis)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Sebagai ungkapan rasa syukur dan terima kasih dengan kerendahan hati skripsi ini, penulis persembahkan kepada:

1. Allah SWT yang memberikan rahmat, hidayah serta inayahnya sehingga penulis mampu menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak dan Ibu tercinta (Bp Khanapi dan Ibu Nasiwen), terima kasih atas segala kasih sayang, do'a, dukungan dan semuanya yang telah diberikan dan dilakukan, sampai dititik akhir perjuangan strata-1.
3. Kakakku tercinta Amri Gunawan dan Oki Trianto atas semangat, dukungan, do'a dan motivasi yang diberikan kepada adikmu ini.
4. Keluarga besarku, terima kasih atas dukungan dan do'anya.
5. Drs. Achmad Muthali'in, M. Si selaku dosen pembimbing, terima kasih atas kesabaran bapak dalam membimbing dan mengarahkan sehingga skripsi ini selesai. Semoga Allah SWT membalas kebaikan bapak dengan beribu kebahagiaan.
6. Drs. Yulianto Bambang Setyadi, M. Si, selaku dosen pembimbing akademik yang senantiasa mengarahkan, menasehati, memotivasi.
7. Sahabatku Hani, Sinta, Rike, Tini, Citra, Anin, Diah, Umy, Novia, Abel yang selalu memberikan dukungan dan motivasi.
8. Kawan-kawanku IMM terkhusus sahabat-sahabatku Sri, April, Rifa, Desi, Ria, Sukma, Alif, Abid, Iqbal, Basyir yang selalu memberikan semangat dan dukungannya.
9. Teman-teman satu bimbinganku, yang selalu saling support.
10. Banu, terima kasih atas semangat, dukungan, do'a, perjuangan sampai saat ini.
11. Semua teman-teman PPKn angkatan 2017.
12. Semua teman-teman Bumita UMS 2017.
13. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, serta salam untuk Nabi Muhammad SAW. Alhamdulillah dengan ridho Allah SWT penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik yang berjudul “Optimalisasi Proses Pembelajaran PPKn secara Daring dengan Kombinasi Sistem Aplikasi (Studi Kasus Penggunaan *Google meet* dan *Google classroom* dalam Pembelajaran di Kelas X SMA Muhammadiyah Al Kautsar Program Khusus Kartasura)”.

Penulisan laporan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai derajat S-1 program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Peyusunan skripsi ini bukan hanya usaha dan do'a penulis semata, namun tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Kesempatan ini dengan rasa hormat penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Sofyan Anif, M.Si. Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan fasilitas dan sarana belajar.
2. Prof. Dr. Utama, M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberi izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
3. Wibowo Heru Prasetyo, S. Pd, M. Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Drs. Achmad Muthali'in, M.Si, selaku pembimbing dan penguji yang dengan penuh kesabaran dan serta tanggung jawab dalam memberi bimbingan dan arahan serta nasihat kepada penulis selama penyusunan skripsi.

5. Dosen-dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, khususnya Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.
6. Bapak Nasrul Harahab, S.Pd I.,M.Pd, selaku kepala sekolah SMA Muhammadiyah Al Kautsar PK Kartasura dan narasumber yang telah banyak informasi, dokumen, dan kontribusinya dalam penyusunan skripsi ini.
7. Ibu Wahidah Estiningrum, S.Pd selaku waka kurikulum SMA Muhammadiyah Al Kautsar PK Kartasura dan narasumber yang telah banyak informasi, dokumen, dan kontribusinya dalam penyusunan skripsi ini.
8. Bapak Adhitya Yoga Pratama, S.Pd selaku guru PPKn SMA Muhammadiyah Al Kautsar PK Kartasura dan narasumber yang telah banyak informasi, dokumen, dan kontribusinya dalam penyusunan skripsi ini.
9. Muhammad Danish Hanan Kurnia selaku siswa SMA Muhammadiyah Al Kautsar PK Kartasura dan narasumber yang telah banyak informasi, dokumen, dan kontribusinya dalam penyusunan skripsi ini.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PERNYATAAN.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	xviii
ABSTRACK	xix
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian dan Kegunaan Penelitian	9
1. Manfaat Teoritis	9
2. Manfaat Praktis	9
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Penelitian Relevan	10
B. Kajian Teori	13
1. Optimalisasi Proses Pembelajaran Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)	13
a. Pengertian Optimalisasi.....	13
b. Ruang Lingkup Optimalisasi	14
c. Optimalisasi Penggunaan Media dalam Proses Pembelajaran PPKn	14
d. Optimalisasi Penggunaan Strategi dalam Proses	

Pembelajaran PPKn	15
e. Optimalisasi Penggunaan Metode dalam Proses	
Pembelajaran PPKn	16
2. Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	
(PPKn)	17
a. Pengertian Pembelajaran PPKn.....	17
b. Ruang Lingkup Pembelajaran PPKn.....	18
c. Strategi Pembelajaran PPKn	19
d. Metode Pembelajaran PPKn	20
e. Media Pembelajaran PPKn.....	23
3. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)	24
a. Pengertian PPKn	25
b. Sejarah Perkembangan PPKn.....	25
c. Visi, Misi, dan Tujuan PPKn.....	28
d. Kedudukan PPKn	29
e. Karakteristik PPKn.....	31
f. Ruang Lingkup PPKn	33
g. Materi PPKn.....	35
h. Kurikulum PPKn.....	36
4. Optimalisasi Proses Pembelajaran PPKn secara <i>Online</i>	37
a. Pembelajaran <i>Online</i>	38
b. Ruang Lingkup Pembelajaran <i>Online</i>	38
c. Pengertian Sistem Aplikasi	39
d. Berbagai Aplikasi untuk Pembelajaran <i>Online</i>	40
e. Optimalisasi Pembelajaran secara <i>Online</i>	41
f. Optimalisasi Pembelajaran PPKn secara <i>Online</i>	41
5. Optimalisasi Proses Pembelajaran PPKn dengan Aplikasi	
<i>Google meet</i> dan <i>Google classroom</i>	42
a. Aplikasi <i>Google meet</i>	43
1). Pengertian <i>Google meet</i>	43
2). Manfaat <i>Google meet</i>	43

3). Kelebihan dan Kekurangan <i>Google meet</i>	44
b. Aplikasi <i>Google classroom</i>	44
1). Pengertian <i>Google classroom</i>	44
2). Manfaat <i>Google classroom</i>	45
3). Kelebihan dan Kekurangan <i>Google classroom</i>	45
c. Optimalisasi Proses Pembelajaran PPKn melalui Kombi- nasi <i>Google meet</i> dan <i>Google classroom</i>	46
6. Indikator Optimalisasi Proses Pembelajaran PPKn secara Daring	47
a. Optimalisasi proses penyampaian materi	48
b. Optimalisasi partisipasi siswa dalam pembelajaran daring..	48
c. Optimalisasi proses pengelolaan kegiatan pembelajaran	48
d. Optimalisasi proses pelaksanaan evaluasi	48
C. Kerangka Pemikiran	49

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian	50
1. Jenis Penelitian	50
2. Desain Penelitian	52
B. Tempat dan Waktu Penelitian	55
C. Data, Sumber Data, dan Narasumber	55
1. Data	55
2. Sumber Data	56
D. Kehadiran Peneliti	59
E. Teknik Pengumpulan Data	60
1. Wawancara	61
2. Observasi	62
3. Dokumentasi	64
F. Validitas Data	64
G. Teknik Analisis Data	68

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	72
1. Sejarah Berdirinya SMA Muhammadiyah Al Kautsar PK Kartasura.....	72
2. Visi, Misi, dan Tujuan SMA Muhammadiyah Al Kautsar PK Kartasura	73
3. Letak SMA Muhammadiyah Al Kautsar PK Kartasura	74
4. Fasilitas SMA Muhammadiyah Al Kautsar PK Kartasura	74
5. Profil Guru SMA Muhammadiyah Al Kautsar PK Kartasura..	75
6. Profil Siswa SMA Muhammadiyah Al Kautsar PK Kartasura.	77
7. Profil SMA Muhammadiyah Al Kautsar PK Kartasura Sebagai Subjek Penelitian	77
8. Struktur Organisasi SMA Muhammadiyah Al Kautsar PK Kartasura	79
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian dan Pembahasan	80
1. Optimalisasi Proses Pembelajaran PPKn secara Daring dengan Kombinasi Sistem Aplikasi <i>Google meet</i> dan <i>Google classroom</i> di SMA Muhammadiyah Al Kautsar PK Kartasura.....	80
a. Optimalisasi proses penyampaian materi	80
b. Optimalisasi partisipasi siswa dalam pembelajaran daring..	84
c. Optimalisasi proses pengelolaan kegiatan pembelajaran	87
d. Optimalisasi proses pelaksanaan evaluasi.....	90
2. Kendala mengenai Optimalisasi Proses Pembelajaran PPKn secara Daring dengan Kombinasi Sistem Aplikasi <i>Google</i> <i>meet</i> dan <i>Google classroom</i> di SMA Muhammadiyah Al Kautsar PK Kartasura	93
a. Kendala dalam optimalisasi proses penyampaian materi.....	93
b. Kendala optimalisasi partisipasi siswa dalam pembelajaran daring.....	96
c. Kendala dalam optimalisasi proses pengelolaan	

kegiatan pembelajaran.....	99
d. Kendala optimalisasi proses pelaksanaan evaluasi	102
3. Solusi untuk Mengatasi Kendala Optimalisasi Proses	
Pembelajaran PPKn secara Daring dengan Kombinasi Sistem	
Aplikasi Google meet dan <i>Google classroom</i> di SMA	
Muhammadiyah Al Kautsar PK Kartasura.....	104
a. Solusi yang dilakukan pada optimalisasi proses	
penyampaian materi	105
b. Solusi yang dilakukan pada optimalisasi partisipasi siswa.	108
c. Solusi yang dilakukan dalam optimalisasi proses	
pengelolaan kegiatan pembelajaran	111
d. Solusi yang dilakukan dalam optimalisasi proses	
evaluasi	113
C. Pembahasan	117
D. Keterbatasan Penelitian	121
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	122
B. Implikasi	123
C. Saran	123
DAFTAR PUSTAKA	125
LAMPIRAN-LAMPIRAN	134

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Rincian Kegiatan Penelitian.....	55
Tabel 2. Daftar Nama Guru dan Jabatan di SMA Muhammadiyah Al Kautsar PK Kartasura Tahun Pelajaran 2021/2022	76
Tabel 3. Daftar Siswa SMA Muhammadiyah Al Kautsar PK Kartasura Periode Tahun 2021/2022	77
Tabel 4. Jumlah Siswa Kelas X MIPA SMA Muhammadiyah Al Kautsar PK Kartasura Tahun Pelajaran 2021/2022	77
Tabel 5. Jumlah Siswa Kelas X IPS SMA Muhammadiyah Al Kautsar PK Kartasura Tahun Pelajaran 2021/2022.....	78
Tabel 6. Hasil Temuan Penelitian	117

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Pemikiran.....	49
Gambar 2. Rancangan dalam Penelitian Optimalisasi Proses Pembelajaran PPKn secara Daring dengan Kombinasi Sistem Aplikasi	54
Gambar 3. Triangulasi Teknik	66
Gambar 4. Triangulasi Sumber	66
Gambar 5. Model Kerangka Triangulasi Teknik	67
Gambar 6. Triangulasi Sumber	68
Gambar 7. Komponen-komponen Analisis Data Model Interaktif	70
Gambar 8. Komponen Analisis Data Model Interaktif dalam Penelitian Optimalisasi Proses Pembelajaran PPKn secara Daring dengan Kombinasi Sistem Aplikasi <i>Google meet</i> dan <i>Google classroom</i>	70
Gambar 9. Lokasi SMA Muhammadiyah Al Kautsar PK Kartasura.....	74
Gambar 10. Denah dan Fasilitas SMA Muhammadiyah Al Kautsar PK Kartasura	75
Gambar 11. Guru Memberikan Materi Pelajaran PPKn melalui Aplikasi <i>Google meet</i>	82
Gambar 12. Optimalisasi Penyampaian Materi PPKn Kelas X juga Dibagikan Melalui <i>Google classroom</i>	83
Gambar 13. Partisipasi Siswa melalui Aplikasi <i>Google meet</i> dalam Pembelajaran PPKn	85
Gambar 14. Tugas Kelompok Siswa yang Dikumpulkan melalui Aplikasi <i>Google classroom</i>	86
Gambar 15. Petunjuk Guru untuk Memulai Pembelajaran Daring Menggunakan Aplikasi <i>Goolge meet</i>	88
Gambar 16. Petunjuk Pelaksanaan Proses Pengelolaan Kelas Melalui Aplikasi <i>Google classroom</i>	89

Gambar 17. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran PPKn Kelas X Semester 1 Materi Nilai-nilai Praktik Pancasila dalam Kerangka Praktik Penyelenggaraan Pemerintahan Negara.....	90
Gambar 18. Pelaksanaan Kuis <i>Online</i> melalui <i>Google meet</i> Pembahasan Soal di Buku Paket.....	92
Gambar 19. Pelaksanaan Kuis <i>Online</i> dengan Mengerjakan Buku Paket PPKn Kelas X	92
Gambar 20. Kendala ketika Guru sedang Menyampaikan Materi dengan Jaringan Internet Tidak Stabil.....	95
Gambar 21. Kendala Siswa Sulit Dikontrol oleh Guru melalui Aplikasi <i>Google classroom</i>	96
Gambar 22. Beberapa Siswa Tidak Mengaktifkan Kamera saat Proses Pembelajaran Menggunakan <i>Google meet</i>	97
Gambar 23. Tugas Kelompok Siswa yang Terlambat dalam Mengumpulkannya melalui <i>Google classroom</i>	98
Gambar 24. Metode yang Kurang Bervariasi yaitu Ceramah yang Digunakan Guru dalam Menyampaikan Materi melalui <i>Google meet</i>	100
Gambar 25. Siswa yang Belum Mengetahui Aplikasi Pembelajaran <i>Google classroom</i>	101
Gambar 26. Kendala Siswa yang Tidak Mengerjakan Soal di Buku Paket....	102
Gambar 27. Kendala Guru Memakan Banyak Waktu untuk Persiapan Ulangan Harian Menggunakan <i>Google classroom</i>	103
Gambar 28. Video Pembelajaran yang Dibagikan melalui <i>Youtobe</i> Sekolah.	106
Gambar 29. Guru Melakukan Konsultasi dan Tanya kepada Siswa yang masih Kurang Memahami Materi yang Disampaikan oleh Guru	107
Gambar 30. Solusi Mengenai Peraturan KBM saat Pembelajaran Daring bagian dari Optimalissi Partisipasi Siswa	109
Gambar 31. Solusi mengenai Peraturan Peserta Didik dalam Pengumpulan Tugas.....	110

Gambar 32. Peraturan Pembelajaran Daring yang Tertuang dalam SOP Pembelajaran Daring.....	110
Gambar 33. <i>Worksheet</i> pada Pelajaran PPKn dalam Optimalisasi Proses Pengelolaan Pembelajaran	112
Gambar 34. Tutorial Video Pembelajaran sebagai bagian dari Optimalisasi Pengelolaan Pembelajaran Daring	113
Gambar 35. Guru Memberikan Nilai melalui Tanya Jawab saat Pembelajaran melalui <i>Google meet</i>	114
Gambar 36. Solusi untuk Menggantikan Ulangan Harian melalui Pembuatan Karya yang Berbentuk Makalah	115
Gambar 37. Salah Satu Contoh Makalah Mata Pelajaran PPKn Kelas X	116

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Pedoman Wawancara	133
Lampiran 2. Dokumentasi Kegiatan	135
Lampiran 3. Surat Riset.....	137
Lampiran 4. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	138

**OPTIMALISASI PROSES PEMBELAJARAN PPKn SECARA DARING
DENGAN KOMBINASI SISTEM APLIKASI *GOOGLE MEET* DAN *GOOGLE
CLASSROOM* DI KELAS X SMA MUHAMMADIYAH AL KAUTSAR PK
KARTASURA**

Ema Fidiyawati, A220170085, Program Studi Pendidikan Pancasila
Dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2021,
xix + 139 halaman (termasuk lampiran)
a220170085@student.ums.ac.id

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan optimalisasi proses pembelajaran PPKn secara daring dengan kombinasi sistem aplikasi *Google meet* dan *Google classroom* di kelas X SMA Muhammadiyah Al Kautsar PK Kartasura berikut kendala dan solusinya. Penelitian ini menggunakan metode deskripsi kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, waka kurikulum, guru PPKn, siswa kelas X SMA Muhammadiyah Al Kautsar PK Kartasura. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan model interaktif melalui tahap pengumpulan, reduksi, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Validitas data menggunakan triangulasi teknik atau metode pengumpulan data dan sumber data. Indikator dalam penelitian ini meliputi optimalisasi proses penyampaian materi, optimalisasi partisipasi siswa, optimalisasi proses pengelolaan pembelajaran daring, dan optimalisasi proses pelaksanaan evaluasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa optimalisasi proses pembelajaran PPKn secara daring dengan kombinasi sistem aplikasi di SMA Muhammadiyah Al Kautsar PK Kartasura sudah berjalan. Hal ini dikarenakan dari indikator yang disusun peneliti, sekolah sudah mengusahakan supaya guru dan siswa dapat mengoptimalkan kedua aplikasi tersebut untuk proses pembelajaran PPKn dalam mencapai tujuan pembelajaran. Hal ini dapat dilihat dari partisipasi siswa dalam pembelajaran daring dan pengelolaan pembelajaran daring dengan baik. Kendalanya berupa jaringan internet tidak stabil, siswa kurang dikontrol, terlambat mengumpulkan tugas, siswa masih awan terhadap aplikasi pembelajaran, tidak mengerjakan soal, dan memerlukan banyak waktu untuk membuat soal ulangan harian. Solusi dari kendala dengan mengadakan konsultasi dan tanya, membuat video pembelajaran, SOP pembelajaran daring, video tutorial penggunaan aplikasi pembelajaran, *Worksheet* pembelajaran dan membuat alat evaluasi berbasis karya. Berdasarkan kesimpulan tersebut memunculkan implikasi untuk mengoptimalkan optimalisasi proses pembelajaran PPKn secara daring dengan kombinasi *Google meet* dan *Google classroom* dapat melalui SOP pembelajaran daring, sehingga proses pengelolaan pembelajaran daring dapat berjalan secara efektif dan efisien saat pandemi saat ini.

Kata kunci: Pembelajaran daring, *Google meet*, *Google classroom*

**ONLINE OPTIMIZATION OF CIVICS LEARNING PROCESS WITH A
COMBINATION OF GOOGLE MEET AND GOOGLE CLASSROOM
APPLICATION SYSTEMS IN CLASS X SMA MUHAMMADIYAH AL KAUTSAR
PK KARTASURA**

Ema Fidiyawati, A220170085, Pancasila and Citizenship Education
Study Program, Faculty of Teacher Training and Education,
Muhammadiyah University of Surakarta, 2021,
xix+ 139 pages (including attachments)
a220170085@student.ums.ac.id

ABSTRACT

This study aims to describe the optimization of the online Civics learning process with a combination of the Google meet application system and Google classroom in class X SMA Muhammadiyah Al Kautsar PK Kartasura along with the obstacles and solutions. This study uses a qualitative description method. The subjects in this study were the principal, waka of the curriculum, PPKn teachers, class X students of SMA Muhammadiyah Al Kautsar PK Kartasura. Data collection techniques in this study used interviews, observation, and documentation. Data analysis techniques used interactive models through the stages of collecting, reducing, presenting data, and drawing conclusions. Data validity used triangulation techniques or data collection methods and data sources. The indicators in this study include optimizing the process of delivering material, optimizing student participation, optimizing the online learning management process, and optimizing the evaluation process. The results showed that the optimization of the online Civics learning process with a combination of application systems at SMA Muhammadiyah Al Kautsar PK Kartasura had been running. This is because from the indicators compiled by the researcher, the school has made efforts so that teachers and students can optimize the two applications for the Civics learning process in achieving learning objectives. This can be seen from the participation of students in online learning and the management of online learning well. The obstacles are an unstable internet network, students are less controlled, late in submitting assignments, students are still cloudy about learning applications, do not work on questions, and require a lot of time to make questions. daily tests. The solution to the problem is by holding consultations and asking questions, making learning videos, online learning SOPs, tutorial videos on using learning applications, learning worksheets and making work-based evaluation tools. Based on this conclusion, it has implications for optimizing the optimization of the online Civics learning process with a combination of Google meet and Google classroom through online learning SOPs, so that the online learning management process can run effectively and efficiently during the current pandemic.

Keywords: Online learning, google meet, google classroom